

1. 2. ERGEBNISSE EINER SCHÜLERBEFRAGUNG

Im Mai 1977 erteilten Studierende der Universität Osnabrück sechs Wochen lang Unterricht in Englisch und Welt- und Umweltkunde über Native Americans¹¹ und ließen die Lernenden Fragebögen ausfüllen, mittels derer Vorwissen und Interessen erfaßt werden sollten. Mittlerweile wurde die Unterrichtseinheit publiziert¹² und an verschiedenen anderen Schulen wiederholt, wobei wiederum die von den Studierenden entwickelten Fragebögen zum Einsatz kamen. Obgleich die Fragebögen zunächst nur als didaktisch-methodische Mittel für eine Einstiegsdiskussion konzipiert worden waren und entsprechend viele offen gestellte, schwer auswertbare Fragen enthielten, bat ich Lehrerinnen und Lehrer mir die gebrauchten Bögen zur Auswertung zuzuschicken und bis Herbst 1978 entstand eine Sammlung von 461 Fragebögen (weitere Bögen

¹¹ Dieses Ausbildungsprojekt im Rahmen der einphasigen Lehrerausbildung ist andernorts so häufig dokumentiert worden, daß eine eingehendere Darstellung an dieser Stelle unterbleiben kann. Vgl. stattdessen: Helma Linaker und Kristel Sauder, "Projektbeschreibung: Nordamerikanische Indianer im Englischunterricht der 6. Klasse," Die Dritte Welt in Schule und Jugendarbeit, hg. Nationales Komitee für das internationale Jahr des Kindes (Frankfurt: Haag & Herchen, 1980), 77-78; Hartmut Lutz, "Die Indianerthematik in Texten und Medien im Englischunterricht," Materialien zu einem Vortrag in der Seminarreihe Amerikanische Landeskunde: 5. Die Indianer Nordamerikas (Freiburg: Hausdruck des Carl-Schurz Hauses, 1978), 38 S.; ders. "North American Indians" in Kinder- und Jugendliteratur und Unterricht. Ein Bericht über American Studies in der Schule, Amerikastudien, 24 (1979), 122-151; ders. und Sigrid Markmann, "Schülerorientiertheit und Sozialgeschichte im Englischunterricht," Fremdsprachendidaktikerkongreß, hg. H. Heuer u.a. (Dortmund: Lambert Lensing, 1979), 112-118; ders. "Aspekte einer Studienreform: Z.B. Osnabrück, Indianer in Nordamerika/North American Indians," Gulliver 5 (1979), 91-97; ders. "Native Americans im Englischunterricht. Zur Theorie und Praxis einer sozialkritischen Landeskunde," Landeskundliches Lernen im Fremdsprachenunterricht, hg. Dieter Buttjes (Paderborn: Schöningh, 1980/81), 141-161.

¹² Hartmut Lutz mit Jochen Hensel, Helma Linaker und Kristel Sauder, "Indianer in Nordamerika/North American Indians," Kontrast, 6:4 (1977), xii + 40.